|  |
| --- |
|  |
| - 국외 한국어교육 전문 인력의 역량 강화를 위한 -2019년 국립국어원 국외 한국어 전문가 대상 배움이음터참가 연수생 선발 운영 계획 |
|  |

2019. 1.



|  |  |
| --- | --- |
| Ⅰ | 기본 방향 |

**□ 국외 한국어 전문가의 역량 강화**

 ㅇ 연수 참가자들의 수요에 따른 기본 교과 연수, 특강, 현장 학습, 워크숍 등 특별 활동을 다채롭게 운영하여 한국어 전문가의 역량을 강화

**□ 현지 지역별 교육현황 정책 관련 소통 및 이해**

 ㅇ 국립국어원 관계자 및 국내 한국어(교육) 전문가와의 면담을 통한 구체적이고 전문적인 국내외 한국어교육(정책) 과제 연구 수행, 체계적인 현지 한국어교육을 위한 기틀 마련

|  |  |
| --- | --- |
| Ⅱ | 세부 추진 계획 |

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **사업 개요** |

**□ 교육 기간: 약 3주~6주, 200시간 내외**

|  |  |
| --- | --- |
| 구분 | 내용 |
| 교육 활동(1~3주차) | 기본 교과 | 한국어 발음, 어휘, 문법 교육론,한국어 표현, 이해 및 문화 교육론 등 |
| 특강 | 한국어교육 정책, 교육자료 활용법 등 |
| 현장 학습 | 학습 답사, 문화 체험, 공연 관람 등 |
| 특별 활동 | 국외 한국어 정책 워크숍, 발표와 토론, 분임별 토의 등 |
| 연구 활동(4~6주차) | 현지 한국어교육 발전 방안, 차별화된 교육자료 개발 등 한국어교육(정책) 관련 연구 과제 수행 후 결과물 발표 |

**□ 선발 인원: 10~15명 내외(석사급 10명, 박사급 5명)**

|  |  |
| --- | --- |
| **2** | **교육 프로그램(안)** |

**□ [1~3주차] 석**•**박사급 공동 연수: 3주**

○ 기간 • 장소: 2019년 6월 말~7월 중/장소 미정

○ 참가 대상: 초청 연수생 전원

○ 공동 연수 프로그램

• 교육 활동

* 기본 교과, 특강, 현장 학습, 특별 활동 등 한국어교육 역량 함양을 위한 석•박사급 공동 연수

**□ [4~6주차] 박사급 전문 연수: 3주**

○ 기간 • 장소: 2019년 7월 중~8월 초/장소 미정

○ 참가 대상: 박사급(5명) 초청 연수생

 \*석사급(10명) 참가자 중 희망자에 한해 중간 평가(3주차 종료 시점)를 거쳐 4~6주차 박사급 전문 연수에 연장 참가할 수 있는 자격을 부여할 예정임(최대 3명 선발).

○ 전문 연수 프로그램

• 연구 활동

* 심화 교과, 세미나, 멘토링 활동 등 개인 연구 역량 함양을 위한 박사급 참가자 전문 연수
* 국내외 한국어교육(정책) 관련 연구 과제 수행 및 발표

**□ 수료식:** 2019년 7월 중 예정(3주차 공동 연수 종료 시점)

**□ 최종 발표회:** 2019년 8월 초(6주차 전문 연수 종료 시점)

**※** 세부일정 및 장소는 연수 기관 확정 후 재공고 예정(3월 말~4월 초)

|  |  |
| --- | --- |
| **3** | **선발 절차 및 방법** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 재외공관 추천 |  | 연수생 선발 심사 |  | 연수생 선발 통보 |
| 1~2인 추천(~3. 15.) | ▶ | 서류 심사 및 전화 면담(3. 20.~) | ▶ | 4월 중 |
| 재외공관 |  | 국어원∙연수 기관 등 |  | 국어원∙연수 기관 등 |

**□ 추천 대상자 서류 전형**

○ 서류 접수: 재외공관 추천서 및 [서식1]~[서식5] 제출

○ 접수 마감: ~2019. 3. 15. (금) 18:00까지

○ 심사 기관: 국립국어원 및 외부 심사위원

○ 심사 내용: 지원 자격, 한국어 능력 등 연수 참가 적격성, 연수회

 참가 계획서, 연구 계획서 등을 심사하여 공관별 1인 내외 선정

○ 심사 결과 발표: 별도 통보

|  |  |
| --- | --- |
| **4** | **지원자 자격 요건** ※ 공무원 교육 훈련 관련 지침에 따름 |

**□ 필수 요건**

○ 외국 국적의 한국어교육 전공자

\* 한국어가 제1언어가 아닌 외국인만 해당. 재외동포 교원 제외

○ 선발 연도 기준 만 60세 이하로 한국어가 능통한 자

○ 대학 및 교육기관 등에서 한국어교육 경력이 있는 자

\* 한국 방문 경력 또는 한국 연수 경력이 없는 자를 우선적으로 선발

\* 최근 3년 이내 재외동포재단 및 세종학당재단 초청 연수(세계한국어교육자대회, 우수 교원 초청 연수) 등 대한민국 국가 기관의 초청 사업의 혜택을 입은 자는 선발에서 제외

○ 참가 자격 요건의 학위 이상 소지자

 \*석사급: 석사 학위자, 석사 수료자, 학사 학위자 포함

 \*박사급: 박사 학위자, 박사 수료자 포함

○ TOPIK 4급 이상의 자격증을 보유한 자

**□ 우대 요건**

○ 한국어교육 관련 근무 경력자

○ 한국어교육 관련 연구 실적 보유자

\* 연구 실적을 증빙할 수 있는 서류 제출(예: 논문 표지 사본 등)

○ 국립국어원 한국어교수학습샘터 온라인 연수 수료자

\* 온라인 연수 수료증(국문 또는 영문) 제출

|  |  |
| --- | --- |
| **5** | **협조 요청** |

**□ 대상자 추천**

○ 추천 인원: 각 공관별 2명 이내

\* 개인의 역량을 고려하여, 향후 기관 관련 지역의 한국어교육 또는 한국어교육

정책 관련 분야에서 핵심 임무를 수행하는 데 적합한 대상자 추천(자격 요건 참조)

○ 접수 기간: ~2019. 3. 15. (금) 18:00까지

○ 접수 방법: 전자 문서 접수(수신: 국립국어원)

\* 후보자를 2인 이내로 하여 공문 접수

\* 기한 내 공문과 함께 제출

\* 전자 문서 접수가 불가한 지역의 경우 공문과 함께 우편 또는 전자우편 접수

○ 접수처

\* 우편: 07511 대한민국 서울특별시 강서구 금낭화로 154

국립국어원 한국어진흥과

\* 전자 우편

- 김수현 연구사: mercury14@korea.kr/박지수 연구원: jisupark@korea.kr

○ 제출 서류

 [필수]

① 추천 서류(붙임 서식 1~5)

\* [서식 5]연구 계획서는 박사급 지원자만 필수로 제출함. 석사급 지원자 중 4~6주차 연장 참여 신청을 할 의사가 있는 경우 지원 접수 시 필수로 제출하되, 연장 신청을 원하지 않는 석사급 참가자는 제출하지 않아도 됨.

② 재직 증명서(학교장 발급)

③ 여권 사본

④ TOPIK 자격증 사본 \*전문가 중 TOPIK 자격증이 없는 경우 별도 문의

[권장]

① 우대 요건 증빙 서류(경력 증명서, 연구 실적 증명서 등)

② 한국어교수학습샘터(https://kcenter.korean.go.kr) 온라인 연수 수료증 사본

\* 국문 또는 영문 선택 제출, 연수 과정별(6개) 수료증 제출

\* 필수 제출 서류와 함께 제출 시 참가자 선발 심사에 적극 고려

③ 기타 한국어(교육) 능력을 증빙할 수 있는 서류

**□ 파견 협조**

 \* 각 기관에서 2019년 국립국어원 국외 한국어교육 전문가 초청 연수 과정 최종 합격자를 국립국어원으로 교육 훈련 파견 협조

\* 파견 기간: 2019년 6월 말~8월 초, 약 3~6주

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **<연수 비용 지원 범위>** |  |
|  |  |
| ▣ 연수 과정에서 소요되는 일체의 비용(왕복 항공료, 숙식비, 교육비 등)은 국립국어원에서 부담함. 단, 생활비(여비) 제외 |

【끝】

|  |  |
| --- | --- |
| 붙임1 | 2019 국외 한국어 전문가 대상 배움이음터 연간 운영 일정 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 과 정 | 내 용 | 기 간 |
| 선발 | **신청･접수** | o 응시원서 및 연구계획서 제출 | ~2019. 3. 15. (금) |
| **심사･통보** | o 심사(접수자 대상 전화 인터뷰 실시), 선발 통보 | 2019. 3월 중~4월 중 |
| 교육 | **사전 안내** | o 교육 사전 안내 | 2019. 4월 말~5월 초 |
| **교육** | o 교육 이수 | 2019. 6월 말~/3주 또는 6주간 |

|  |  |
| --- | --- |
| 붙임2 | 한국어교수학습샘터 온라인 연수 안내 |

**□ 한국어교수학습샘터(**[**https://kcenter.korean.go.kr**](https://kcenter.korean.go.kr)**) 내 탑재**

**□ 온라인 연수 과정**

- 한국어 교원 온라인 연수(재교육) 지원 과정

- 6개 과정 운영

 \* 한국어 발음, 문법, 읽기 교수법

 \* 한국 문화 활용 교수법

 \* 어휘 검색, 문법∙표현 검색 바로 알기

**□ 온라인 연수 수강 절차**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 로그인 | ▶ | 수강신청 | ▶ | 강의수강 | ▶ | 차시 시험 응시 | ▶ | 차시 시험 합격 | ▶ | 종합 시험 응시 | ▶ | 종합 시험 합격 | ▶ | 해당 과정수료증 발급 |

|  |  |
| --- | --- |
| 서식1 | 추천서[재외공관 작성용] |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 성 명(성/이름) |  | 사진 |
| 국적/성별 |  |
| 생년월일 |  |
| 연락처(전자우편) | 전화: (+ )전자우편: |
| 주 소 | *추천 대상자의 우편물 수령가능 주소지 (zip code 포함)* |
| 소속/직위 | *추천 대상자의 소속/직위* |  |
| *▪ (추천 대상자의 소속 기관 소개)*▪▪  |
| 학력․경력 | *▪ (추천 대상자의 주요 학력 및 경력)*▪▪ |
| 방한경험 | ▪ㅇㅇ회 방한- ㅇㅇ년/ㅇㅇ세미나참석- ㅇㅇ년/여행*\* 방한경험 확인 불가 시 확인 불가로 기재* |
| 추천사유 | ▪▪ |
| 담 당 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 서식2 | 신청서[지원자 전체 작성용/한글 작성] |

|  |  |
| --- | --- |
| **2019년 국외 한국어 전문가 대상** **국립국어원 배움이음터 참가 신청서** | 사 진(3×4 cm) |
| 소속 | (한글) | 직급 | (한글) |
| (영문) | (영문) |
| 국적 |  | 여권 번호 |  |
| 성명 | 한글 |  | 생년월일 |  |
| 영문 |  |
| 주 소 |  |
| 연락처 | 전화: (현지 시간으로 전화 통화가 가능한 시간대와 휴대전화 번호 입력)전자우편: |
| 학력 | 기간 | 학교명(전공학과) | 학위 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 주요 경력 | 기간 | 근무 기관(부서) | 직급 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 국외 근무(6개월 이상) | 기간 | 근무 종류 | 근무기관(근무지) |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 어학능력 | TOPIK 등급 |  | 특이사항(금기 음식 및 기타 질병 등) |
| 구사언어 | 능 력 |
| ① | □상 □중 □하 |  |
| ② | □상 □중 □하 |
| 위 기재사항은 사실과 다름이 없음을 확인합니다.년 월 일  (성명) (인) |

※ 영문 작성 항목은 공식 명칭을 기재하고 여권에 기재된 내용과 일치해야 함.

※한국어능력시험(TOPIK) 성적 증명서 사본은 http://www.topik.go.kr에서 발급받을 수 있음.

|  |  |
| --- | --- |
| 서식3 | 참가 계획서[지원자 전체 작성용/한글 작성] |

|  |
| --- |
| **2019년 국외 한국어 전문가 대상** **국립국어원 배움이음터 참가 계획서** |
| 연수회 지원 동기※200자 내외로 간단히 작성 |
|  |
| 한국어교육 관련 대외활동 경험※200자 내외로 간단히 작성 |
|  |
| 연수회 참가 활동 계획※한국어 발음, 어휘, 문법, 표현(말하기, 쓰기), 이해(읽기, 듣기) 교수 등 연수회 기간 동안 한국어 교수법 신장을 위한 계획 수립(연수회 기간 중 분임별 토의 시간에 발표), 연구 활동 수행 계획(서식 4와 관련한 연수회 세미나 시간에 수행할 구체적인 계획)※기타 연수회를 통해 신장시키고자 하는 교수법에 대한 내용을 1000자 내외로 작성 |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| 서식4 | 한국어교육 현황 소개[지원자 전체 작성용/한글 작성] |

\*연수회 프로그램(한국어교육 정책 및 현황 소개)에서 활용할 자료이므로 반드시 작성해 주셔야 합니다.

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **소개자 기본 정보** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 이름 |  | 성별 |  | 나이 |  |
| 소속 기관 |  | 국가 |  |
| 근무 기간(교육 경력) |  | 직급 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **2** | **소속 기관 현황** |

|  |
| --- |
| **1. 기관 유형** \*네모 상자(□)에 표시해 주세요. |
| □ 세종학당 □ 대학(□ 학과 전공, □ 교양, □ 대학 내 언어교육 기관)□ 한국학교□ 한글학교□ 한국문화원□ 한국교육원□ 사설 학원□ 기타( ) \*기관 유형을 직접 적어 주세요. |
| **2. 기관 주요 연혁** | \*한국어 교육 관련 연혁을 적어 주세요.(예: 최초 강좌 개설 등)-- |
| **3. 기관 주요 사업 및 활동** | --- |
| **4. 소속 기관 교원 수** | **(한국인 교원)** 명  | **(현지인 교원)** 명 |
| **(전공자)** 명 -학사: 명 / 석사: 명 / 박사: 명 | **(비전공자)** 명 |
| **(한국어 교원 자격증 소지자)** 명-1급: 명 / 2급: 명 / 3급: 명 |
| **5. 소속 기관 학생 수** | (한 학기 기준) 전체 인원: 명  |

|  |  |
| --- | --- |
| **3** | **소속 기관 강좌 운영 현황** |

|  |
| --- |
| **1. 학기 운영 방식** \*네모 상자(□)에 표시해 주세요 |
| □ 2학기제 □ 4학기제 □ 기타( ) \*학기 운영 방식을 직접 적어 주세요. |
| **2. 개설 강좌 수** |  (한 학기 평균) |
| **3. 개설 과정 및 개설 과목** |
| \*주당 배정 시수와 과목별 학생 수, 기준 연도(또는 기준 학기)를 함께 소개해 주세요. : 학사 과정 / 초급1(주 2시간, 10명, 2019-1학기)---- |
| **4. 교육 환경** | (기자재 활용 여부) 예 / 아니오(활용 기자재 종류)--(기타) |
| **5. 사용 교재** | (주교재)(부교재) |
| **6. 교재 수급 방식**\*복수 응답 가능 | \*네모 상자(□)에 표시해 주세요.□ 직접 구매□ 외부 지원(□ 무상 / □ 유상) -지원 기관( )□ 기타( ) |
| **7. 교육자료 개발 현황** | \*직접 개발하여 사용 중인 교육자료(교재, 콘텐츠 등) 종류를 소개해 주세요.---- |

|  |  |
| --- | --- |
| **4** | **자국 한국어교육 현황** |

|  |
| --- |
| **1. 학습자 현황** \*네모 상자(□)에 표시해 주세요. |
| **1) 한국어 학습 목적**\*복수 응답 가능 | □ 일반 목적(기초 회화, 취미 등) □ 학문 목적(대학 진학, 한국 유학 등) □ 특수 목적(한국 기업 취업 등) □ 기타( ) |
| **2) 학습자 연령층**\*복수 응답 가능 | □ 유, 아동 □ 청소년 □ 성인 □ 기타( ) |
| **3) 학습자 주요 특성** | \*언어 사용, 오류 유형 등 주요 특성을 적어 주세요.--- |
| **2. 현지 교육자료 사용 현황** |
| **1) 현지 선호 교재** | **-****-** |
| **2) 현지어 한국어 교재 개발(또는 보유) 여부**\*네모 상자(□)에 표시해 주세요. | □ 있음 □없음\*’있음’에 표시한 경우 (교재명) |
| **3. 필요한 교육자료** | (1순위)(2순위)(3순위) |
| **4. 필요한 기초 연구** | (1순위)(2순위)(3순위) |
| **5. 기타 현지 한국어 교육을 위해 필요한 사항** |
|  |
| **6. 소속 기관 외 한국어교육기관 유형 및 현황, 주요 관계 등** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **5** | **기타** |

|  |
| --- |
| **1. 지원 요청 사항** |
| **1) 교육자료 부분** | --- |
| **2) 교원 재교육 부분(연수회)** | \*희망 연수회 유형 및 듣고 싶은 강좌 등을 자유롭게 적어 주세요.-- |
| **2. 기타(국어원에 바라는 점 등)** |
|  |

**\*빈칸 없이 작성해 주세요.**

|  |  |
| --- | --- |
| 서식5 | 연구 계획서[박사급 필수, 석사급 선택 작성/한글 작성] |

|  |
| --- |
| **2019년 국외 한국어 전문가 대상** **국립국어원 배움이음터 연구 계획서** |
| 연구 주제(제목)※한국어 교육 지식 영역(발음, 어휘, 문법, 의미, 화용), 한국어 교수법, 한국어 교재 현지화, 한국어 교육 과정 등(주제에 대한 제한은 없음) 한국어 교육과 관련한 의미 있는 연구 주제와 제목 작성 |
|  |
| 연구의 필요성※200자 내외로 간단히 작성 |
|  |
| 연구 결과물 예상 목차※ 연구 주제와 관련한 결과물의 예상 목차 작성(연수회 최종 발표회 시 발표 예정, 연수 기간 동안 상세화 및 수정 가능) |
|  |